



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره درس «کارآموزی بالینی ۱»

اطلاعات کلی دوره:

نام بخش / گروه: گفتاردرمانی

نام بیمارستان / مرکز بالینی: دانشکده توانبخشی

مسئول آموزش: دکتر جلال بختیاری، دکتر سمیرا آقادوست

اعضای هیأت علمی: گروه گفتاردرمانی

اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۰۲۱۷۷۵۳۳۹۳۹

دوره کارآموزی / کارورزی / دستیاری: کارآموزی بالینی ۱

سال دوره: سال دوم

طول دوره: یک ترم

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اصول اخلاق حرفه‌ای در فعالیت بالینی در زمینه اختلالات بلع، اختلالات صوت و اختلالات خواندن و نوشتن را کسب نماید و فعالیت‌های بالینی مبتنی بر شواهد در این اختلالات را آموزش ببیند. همچنین دانشجو باید بتواند اصول حرفه‌ای‌گری در فعالیت‌های بالینی را در اختلالات صوت، اختلالات بلع و اختلالات خواندن و نوشتن اجرا کند.
پیامدهای یادگیری مورد انتظار 1:

در این درس دانشجو اخلاق حرفه‌ای را تمرین می‌کند و می‌تواند پس از اتمام دوره به آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی بپردازد. همچنین دانشجو قادر خواهد بود بر اساس شواهد با کیفیت اختلالات صوت، اختلالات بلع و اختلالات خواندن و نوشتن را ارزیابی و راهکارهای درمانی مناسب ارائه دهد.

اهم فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

در این دوره استاد با استفاده از روش‌های آموزشی نظیر آموزش‌های مبتنی بر مسأله و روش‌های آموزش الکترونیکی به ارائه نکات بالینی و روش‌های ارزیابی، تشخیص و درمان می‌پردازد. در فعالیت‌های یادگیری، کارآموزان/ کارورزان به منظور ارتقای دانش و مهارت در هر یک از چرخش‌ها، موظف به اجرای موارد یادگرفته شده در عرصه بالین هستند. همچنین نکات بالینی فراگرفته شده را بصورت با هم یادگیری در اختیار سایر کارورزان قرار داده و بصورت عملی آموزش می‌دهد.

همچنین از دانشجویان خواسته می‌شود با روش‌های کار در گروه‌های کوچک و یادگیری مبتنی بر حل مسئله، در جلسات داخل کلینیک شرکت فعال داشته باشند، اطلاعات لازم از مراجعین و پرونده‌گیری را به صورت کامل اجرا و برنامه درمانی را تنظیم نمایند.

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان/ کارورزان/ دستیاری (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

کارآموزان موظف هستند نکات زیر را در این دوره ضمن رعایت کامل بطور عملی اجرا کرده و نتایج آن را بطور دوره‌ای در کارپوشه ثبت کنند. همچنین دانشجو موظف است ضوابط دوره را رعایت کند:

۱. زمان ورود و خروج به کلینیک را رعایت نمایند.
۲. حق بیمار از نظر نوبت دهی را رعایت کند.
۳. ارزیابی تخصصی قبل از شروع درمان و ارزیابی دوره‌ای برای بررسی میزان پیشرفت بیمار مبتلا به اختلالات صوت را انجام دهد.
۴. دانشجو باید بر اساس رویکرد درمانی مشخصی بتواند به درمان اختلالات صوت در مراجعین بپردازد و به بررسی میزان پیشرفت بیماران قبل و بعد از درمان بپردازد.
۵. ارزیابی تخصصی قبل از شروع درمان و ارزیابی دوره‌ای برای بررسی میزان پیشرفت بیمار مبتلا به اختلالات بلع را انجام دهد.
۶. دانشجو باید بر اساس رویکرد درمانی مشخصی بتواند به درمان اختلالات بلع در مراجعین بپردازد و به بررسی میزان پیشرفت بیماران قبل و بعد از درمان بپردازد.
۷. ارزیابی تخصصی قبل از شروع درمان و ارزیابی دوره‌ای برای بررسی میزان پیشرفت بیمار مبتلا به اختلالات خواندن و نوشتن را انجام دهد.
۸. دانشجو باید بر اساس رویکرد درمانی مشخصی بتواند به درمان اختلالات خواندن و نوشتن در مراجعین بپردازد و به بررسی میزان پیشرفت مراجعین قبل و بعد از درمان بپردازد.
۹. دانشجو موظف است برنامه درمانی هر بیمار را قبل از ورود به اتاق درمان تهیه و در انتهای هر روز به تکمیل پرونده بیماران بپردازد.

نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:

ارزیابی به صورت ارزیابی کارپوشه (portfolio) شامل ارزیابی کارنما (logbook) تشویق‌ها و تذکرات، گواهی‌های انجام کار و نظایر آنها و همچنین ارزیابی ۳۶۰ درجه است.

Issues and innovations in clinical education. *Advances in Speech–L. McAllister*
Language Pathology, September 2005; 7(3): 138 – 148.

1. R. Body, L. McAllister. *Ethics in Speech and Language Therapy* Jun 22, 2009.
2. S. Reilly ,J. Oates . *Evidence-Based Practice in Speech Pathology* 1st Edition
3. T.Murry,R.L.Carrau, *Clinical Management of Swallowing Disorders* Third Edition(March 30, 2012).
4. H. Jones, J.C. Rosenbek, *Dysphagia in Movement Disorders*, plural publishing.
5. J.C. Stemple, N. Roy, B. K. Klaben, *Clinical Voice Pathology: Theory and Management* , Plural Publishing, Inc.; 6th edition (December 1, 2018)
6. J. A. Seikel, D. W. King ,D G. Drumright, *Anatomy & Physiology for Speech, Language, and Hearing*,Cengage Learning; 4th edition (June 4, 2009)
7. K.Corbin-Lewis , J.M. Liss . K.Sciortino, *Clinical Anatomy & Physiology of the Swallow Mechanism* Singular; 1st edition (November 16, 2004)
8. C. A. Kamara, *Neurolinguistic Approach to Reading*. Plural Publishing, Incorporated, 2015

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود. برخی خانه‌های جدول به صورت فرضی و تنها برای مثال، تکمیل شده‌اند.

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه
نوع فعالیت	اجرای عملی روشهای ارزیابی و درمان	اجرای عملی روشهای ارزیابی و درمان	اجرای عملی روشهای ارزیابی و درمان	اجرای عملی روشهای ارزیابی و درمان	اجرای عملی روشهای ارزیابی و درمان	اجرای عملی روشهای ارزیابی و درمان
مسئول	سرپرستان گروه	سرپرستان گروه	سرپرستان گروه	سرپرستان گروه	سرپرستان گروه	سرپرستان گروه
زمان انجام فعالیت	۸ تا ۱۴	۸ تا ۱۴	۸ تا ۱۴	۸ تا ۱۴	۸ تا ۱۴	۸ تا ۱۴